

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI |
| 1.2 | Facultatea/Departamentul | FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA |
| 1.3 | Catedra | DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE |
| 1.4 | Domeniul de studii | SOCIOLOGIE |
| 1.5 | Ciclul de studii | MASTER |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | SOCIOLOGIE – Reasearch in Sociology |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | |
|-----|------------------------------------|---|-------------------------------------|----|-----------------------|---|-------------------------|-------------|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | Migration and social transformation | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | | Serban Monica | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar | | | | | | | |
| 2.4 | Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Obligatoriu |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | | |
|--|------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 | Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | 40 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 40 |
| Tutoriat | | | | | | |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | | |
| 3.7 | Total ore studiu individual | | | | | 122 |
| 3.9 | Total ore pe semestru | | | | | 150 |
| 3.10 | Numărul de credite | | | | | 6 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | de curriculum | - |
| 4.2 | de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu echipamente pentru prezentări video și audio precum și cu o tablă (tip whiteboard). Este recomandată prezența unei conexiuni la Internet în sala de curs, pentru a facilita realizarea unor exemple și exerciții ilustrative, stimulând participarea studenților la discuții. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Seminarul se va desfășura într-o sală ce permite scrierea pe tablă, proiectarea video și audio și discuțiile între studenți și profesori. |

| 6. Competențele specifice acumulate | |
|-------------------------------------|--|
| Competente profesionale | <ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea gândirii relaționale pornind de la ideea migrației ca "fenomen total" prin analogie cu abordarea promovată de Marcel Maus pentru "dar". Abilități de înțelegere a intercorelărilor dintre diferite forme de migrație (interne-externe, temporare-permanente, cu diferite motivații , forțate-voluntare etc.) Abilități de integrare a fenomenelor de migrație în contextele producerii lor (ce le generează) Abilități de înțelegere a migrației în legătură cu diferite tipuri de consecințe pe care le au (dezvoltare, modernizare, schimbare culturală, schimbare politică, mișcări sociale etc.) . |
| Competente transversale | <ul style="list-style-type: none"> Sociologie-demografie -antropologie în înțelegerea migrației Migrația ca acțiune-eveniment-fenomen (volum, intensitate, selectivitate, calendar)-proces (de la intenție, prima migrație, revenire, circulație migratorie)- structură Perspectiva migrației versus perspectiva diasporei. |

| 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate) | |
|---|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu înțelegerea schimbărilor sociale din perspectiva migrației. Asimilarea de concepte, teorii, indicatori , descrieri si explicatii fundamentale in domeniu. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>Formare abilități analitice in cercetarea :</p> <ul style="list-style-type: none"> mecanismelor prin care migrație transnațională și structurile de diaspora influenteaza dezvoltarea (remitente economice , sociale si culturale, migrație de revenire și circulatorie, cultura de migrație, schimbări demografice) strategiilor de viață care implica migrația proceselor de migrație pentru diagnoza problemelor sociale pentru studii de fundamentare a proiectelor de dezvoltare socio-teritorială. <p>Familiarizare cu principalele surse de date în domeniu (INS-TEMPO, YMOBILITY, TEMPER, EUCROSS, Eurobarometer etc.)</p> |

8. Conținuturi

| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| <ol style="list-style-type: none"> Schimbări în societatea românească și în dinamica migrației ca premise pentru modul de structurare a cursului (2 ore) Migrație transnațională și diasporă: concepte și indicatori (6 ore). Etapele de structurare a migrației în străinătate și a diasporei pentru cazul României, după 1989 (4 ore). Procesul de migrație a tinerilor pe sfere de viață și țări: aspecte metodologice și constatări din <u>perspectiva proiectului de cercetare YMOBILITY</u> (4 ore). Migrație-dezvoltare în istoria social recentă a României (4 ore). Remitențe economice și socio-culturale. Mod de măsurare, culegere și analiza a datelor (4 ore).. Elemente de metodologie a cercetării migrației în relație cu dezvoltarea: proiectarea chestionarelor și a eșantioanelor, moduri de culegere și analiza a datelor (4 ore). | <p>Prelegeri pe teme mentionate cu folosire curenta de tabele , grafice și planse pptx pe rezultate de cercetare din domeniu.</p> <p>Folosirea unor experiențe recente de cercetare internațională în care Centrul pentru Studiarea Migrației din UB a fost implicat (EUCROSS, TEMPER, YMOBILITY)</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> Carling, J. (2014). <u>Scripting remittances: making sense of money transfers in transnational relationships</u>. International Migration Review, 48(s1), S218-S262 Cohen, R., Global diasporas. 2008: Routledge. Chapters 1 and 8. | | |

- Dustmann, C. and Yoram Weiss *Return Migration: Theory and Empirical Evidence*, CREAM Discussion Paper Series, CDP No 02.
- Grossman, J. (2018). Toward a definition of diaspora. *Ethnic and Racial Studies*, 1-20.
- Heroiu, M., Burduja, S., Sandu, D. et al. *Competitive Cities. Reshaping the Economic Geography of Romania*. Bucuresti: World Bank, 2013.,XII-xxiii, 100-121,238-239
- Levitt, P. and D. Lamba-Nieves, Social remittances revisited. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 2011
- Page, B. and C. Mercer, *Why do people do stuff? Reconceptualizing remittance behaviour in diaspora-development research and policy*. *Progress in Development Studies*, 2012. 12(1): p. 1-18
- Sandu, D. *Disparități și fluxuri în fundamentarea social-economică a regionalizării administrative a României*. CONREG, 2013
- Sandu, D., Tufiș, P. 2018. *Spheres of Life in Youth Migration Processes: a Multicountry and Multilevel Approach*, section in the research report of H2020 project YMOBILITY, Youth mobility: maximizing opportunities for individuals, labour markets and regions in Europe, 2015-2018
- Sandu, D., Toth, G., & Tudor, E. (2018). The nexus of motivation–experience in the migration process of young Romanians. *Population, Space and Place*, 24(1), e2114.
- Sandu, D., 1999, *Sociabilitatea în spațiul dezvoltării*. Iasi: POLIROM, cap.5
- Sandu, D. 2006. "Strainatatea" in mentalitatile urbane, in Dumitru Sandu (coord.) *Viata sociala in Romania urbana*, Iasi: POLIROM,
- Sandu, D. 2010 *Lumile sociale ale migrației romanesti in strainatate*, Iasi: Polirom. ,
- Sandu, D.2000. *Migrația transnațională a românilor din perspectiva unui recensământ comunitar*, Sociologie Romaneasca, 3-4, 2000,pp.5-52
- Sandu, D. *Lumile de acasă ale diasporelor românești de azi*, Contributors.ro, 25 noiembrie 2014
- Sandu, D. *Modernising regional Romania by migration* Conference *Social remittances and social change in Central Europe, Warsaw, 19-20th January 2015, CMR, UR, NSC*
- Sandu, D. *Remittances as Home Orientation Rooted in the Lifeworlds of Immigrants, 2016*
- Wimmer, A. and N. Glick Schiller (2002). "Methodological nationalism and beyond: nation–state building, migration and the social sciences." *Global networks* 2(4): 301-334.

| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
|--|---|------------|
| <p>- Analize aplicate pe date empirice și pe literatura de specialitate pe temele discutate la curs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schimbări în societatea românească și în dinamica migrației ca premise pentru modul de structurare a cursului (2 ore) • Migrație transnațională și diasporă: concepte și indicatori (6 ore). • Etapele de structurare a migrației în străinătate și a diasporei pentru cazul României, după 1989 (4 ore). • Procesul de migrație a tinerilor pe sfere de viață și țări: aspecte metodologice și constatări din <u>perspectiva proiectului de cercetare YMOBILITY</u> (4 ore). • Migrație-dezvoltare în istoria social recentă a României (4 ore). • Remitențe economice și socio-culturale. Mod de măsurare, culegere și analiza a datelor (4 ore).. • Elemente de metodologie a cercetării migrației în relație cu dezvoltarea: proiectarea chestionarelor și a eșantioanelor, moduri de culegere și analiza a datelor (4 ore). | <p>Discuții pe marginea literaturii de specialitate Analiza datelor Elaborarea de texte științifice ce răspund la întrebări date Prezentări publice ale argumentelor științifice</p> | - |

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Introducere exemple de date și analize din domeniul cercetării aplicative pentru dezvoltarea comunitară și regională, folosind date, indicatori și concepte din domeniul migrației.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|

| | | | |
|--|---|--|------------|
| 10.4 Curs | Asimilare concepte, metode, tehnici, indicatori, baze de date din domeniu, discutate la curs si seminar | Test grila de tipul celui de <u>aici</u> . | 80% |
| 10.5 Seminar/laborator | Participarea activă | Măsurarea prezenței active (listă de prezență) | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. | | | |

Data completării

Semnătura titular curs

Semnătura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Asimilare concepte, metode, tehnici, indicatori, baze de date din domeniu, discutate la curs si seminar | Test grila de tipul celui de <u>aici</u> . | 80% |
| 10.5 Seminar/laborator | Participarea activă | Măsurarea prezenței active (listă de prezență) | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. | | | |

c. Evaluare – restanță

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Asimilare concepte, metode, tehnici, indicatori, baze de date din domeniu, discutate la curs si seminar | Test grila de tipul celui de <u>aici</u> . | 80% |
| 10.5 Seminar/laborator | Participarea activă | Măsurarea prezenței active (listă de prezență) | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. | | | |